



Schoolgids 2022-2023



Gereformeerde basisschool Het Sterrenlicht



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 In gesprek met de leerkracht

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Vanuit de liefde voor de eigenheid van ieder kind, werken wij aan bijbelgetrouw en eigentijds onderwijs. Veiligheid, respect, verantwoordelijkheid en plezier staan daarin centraal. Het is onze ambitie om kinderen te laten stralen!

Dat is de typering van Het Sterrenlicht.

Op onze school willen we dit de kinderen voorleven en de liefde van God aan de ander laten zien. We willen de kinderen een veilige plek bieden waar zij zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige, unieke kinderen. We bieden de kinderen daarom maatwerk aan en sluiten aan bij de leefwereld van kinderen. Dit alles doen we met de Bijbel als basis.

Deze schoolgids laat zien waar wij als school voor staan. U vindt hier praktische zaken als school- en vakantietijden en informatie over onze buiten- en tussenschoolse opvang. In dit document kunt u lezen wat u van ons mag verwachten. Hierop kunt u ons aanspreken.

Wilt u meer informatie? Hebt u wensen betreffende de schoolgids of suggesties voor verbetering? Neemt u dan gerust contact op.

Op Het Sterrenlicht proberen we ieder cursusjaar een omgeving te creëren waarin kinderen samen, vol vertrouwen, hun eigen weg zullen ontdekken aan Zijn hand!

Namens het team van GBS Het Sterrenlicht,

Hilda Smit-Aalbers

directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Gereformeerde basisschool Het Sterrenlicht

Parkweg 34

8084GK 't Harde

☎ 0525651415

🌐 <http://www.hetsterrenlicht.nl>

✉ info.hetsterrenlicht@florion.nl

Schoolbestuur

Florion Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 3.438

 <http://www.florion.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Hilda Smit-Aalbers	directie.hetsterrenlicht@florion.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV 25-09 PO.

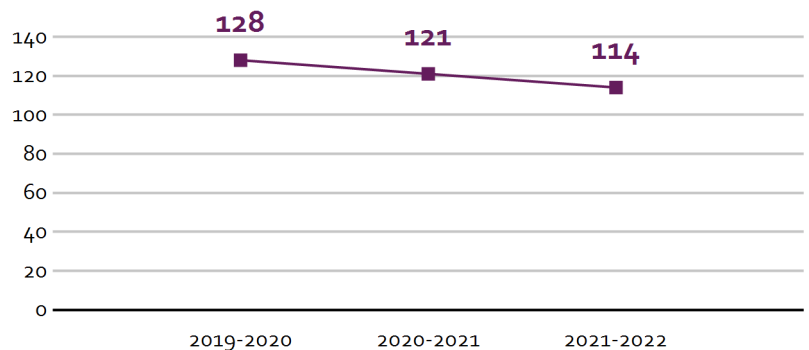
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

114

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij zijn een kleinschalige school waardoor iedereen elkaar kent. De betrokkenheid op elkaar is groot. We hebben te maken met een lichte daling van het leerlingaantal. Onze bovenbouwgroepen zijn relatief groot maar er stromen minder kinderen in bij de onderbouw. Wij maken volop gebruik van social media om aan potentiële ouders te laten zien wat voor school wij zijn zodat zij een gefundeerde keuze kunnen maken voor hun kind.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

verantwoordelijkheid

plezier

respect

veiligheid

bijbelgetrouw

Missie en visie

Vanuit de liefde voor de eigenheid van ieder kind, werken wij aan bijbelgetrouw en eigentijds onderwijs. Veiligheid, respect, verantwoordelijkheid en plezier staan daarin centraal. Het is onze ambitie om kinderen te laten stralen!

Identiteit

Wij zijn een gereformeerde basisschool. De Bijbel is onze leidraad. Op school geven we de kinderen de boodschap van Gods liefde mee. We moedigen hen aan om Gods liefde te weerspiegelen. Met elkaar lezen we in de Bijbel, zingen we liederen om God te prijzen, bidden we met elkaar en vieren we ons geloof. Zodat de kinderen zichzelf zien schitteren in Zijn licht.

Wij willen de kinderen leren om als christen in deze maatschappij te staan. Om je geloof als leidraad van de dag te laten zijn. Ouders en school leven dit voor aan de kinderen. Dit gaat met vallen en opstaan. Maar we kennen Gods genade en vergeving!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze kleuters leren spelenderwijs in verschillende thema's. Alle leerdoelen voor bijv. rekenen en taal biedt de leerkracht spelenderwijs aan, passend binnen het thema. Daarbij geeft zij veel ruimte voor de onderzoekende houding van een leerling.

Schooltijden:

maandag, dinsdag, donderdag - 8.30-14.30uur

woensdag - 8.30-12.30uur

Groep 1 en 2 zijn op vrijdag vrij

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Alle ochtenden starten de groepen met leesonderwijs. Daarna vertelt de leerkracht uit de Bijbel. Iedere ochtend rekenen de kinderen minimaal drie kwartier en ze krijgen taal- en spelling onderwijs.

In de middagen is er veel aandacht voor Engels, verkeer, creatieve vakken en wereldoriëntatie. Dit laatste vak bieden wij aan in thema's. Gedurende een periode van 6-8 weken werken alle leerlingen over hetzelfde thema. Ieder thema start met een activiteit en wordt afgesloten met een opdracht of activiteit. Vaak nodigen wij bij de afsluitende activiteit ouders of medeleerlingen uit.

Alle leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakdocent.

Schooltijden:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 8.30-14.30uur (groep 3 is vrijdag om 12.00uur vrij)



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

Op Het Sterrenlicht werken 8 leerkrachten. De meeste groepen hebben twee leerkrachten. In ons team behoren ook meerdere onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners. Zij ondersteunen de leerkrachten in het geven van onderwijs. Dit kan door bijvoorbeeld toezicht te houden tijdens zelfstandig werken zodat de leerkracht met enkele leerlingen aan de slag kan. Of de onderwijsassistent geeft extra instructie aan kleine groepjes leerlingen.

Wij vinden het belangrijk om samen te werken als leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel. Samen willen wij het beste voor onze leerlingen!

Wij vormen een opleidingsschool voor studenten. Jaarlijks komen er diverse studenten van de PABO en MBO-onderwijsassistent op onze school om praktijkervaring op te doen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een collega, proberen we altijd eerst de duo-collega van deze leerkracht in te zetten.

Mocht dit niet mogelijk zijn dan maken wij gebruik van onze centrale invalpool. Deze pool bestaat uit ervaren invalleerkrachten. Dit wordt gecoördineerd vanuit ons bestuur Florion.

Als er geen leerkracht meer beschikbaar is, proberen wij een onderwijsassistent of student voor de groep te zetten. Soms is er niemand meer beschikbaar en dan krijgen de kinderen vrij. Dit communiceren wij zo snel mogelijk aan de ouders via Parro.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Bijdehandjes* en *Prokino*.

Verschillende kinderen worden voor en/of na schooltijd opgevangen door Prokino of Bijdehandjes. De afstand tussen school en de opvang wordt overbrugd onder begeleiding van de kinderopvangorganisatie.

De voorschoolse opvang vult een overdrachtsformulier in wat tijdig wordt gedeeld met ouders en de school. Mocht daar aanleiding voor zijn dan vindt er een warme overdracht plaats.

We werken nauw samen met het CJG. Bij een ondersteuningsvraag wordt de CJG-medewerker en ouders betrokken om samen te kijken wat er (extra) nodig is om deze leerling tot ontwikkeling te laten komen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In ons schoolplan hebben wij voor de periode van 2020-2023 vier hoofddoelen gesteld:

1. Onze leerlingen voelen zich veilig op school. Om dit te bereiken handelen we preventief. We hebben een positief schoolklimaat. Er wordt consequent gehandeld bij pesten en/of grensoverschrijdend gedrag.
2. De communicatie tussen ouders en leerkrachten is op elkaar afgestemd.
3. Op onze school is ICT een aanvullend middel bij alle vakken. De bovenbouwleerlingen maken hun verwerking deels op de computer.
4. Op onze school worden de zaakvakken geïntegreerd in projecten/thema's die groepsdoorbrekend worden aangeboden waarbij leerlingen eigenaar zijn van hun leerproces.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij hebben kwaliteitsindicatoren beschreven voor onze hoofddoelen.

Nadat we enige tijd gewerkt hebben aan een doel, scoren wij onze kwaliteitsindicatoren. Daarna weten wij welke kwaliteit op orde is en wat wij nog verder moeten ontwikkelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij zijn een kleinschalige school met een veilig schoolklimaat. We werken nauw samen met het CJG. Met ouders en het CJG bepalen we samen welke zorg de leerling nodig heeft. Daarbij hebben we ervaring met leerlingen met een individuele leerlijn. Meer- en hoogbegaafde leerlingen worden uitgedaagd in de klassen. Vooral binnen het thematisch werken kunnen we tegemoet komen aan hun onderwijsbehoeften. Via het expertisecentrum van ons bestuur, Florion, kunnen we experts uitnodigen op school om ons te helpen bij het onderwijsaanbod voor hele specifieke onderwijsbehoeften.

We hebben veel ervaring met kinderen met dyslexie.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij willen in de komende jaren ons verder specialiseren in het geven van onderwijs aan kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Deze kinderen vinden nu minder uitdaging in het reguliere lesaanbod. Verder merken wij dat juist deze kinderen geholpen moeten worden in het proces van leren leren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Om sociale vaardigheden bij kinderen te ontwikkelen, maken we o.a. gebruik van de methode Kanjertraining.

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief) of te verbeteren (curatief). De volgende doelen worden nagestreefd:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Als leerkrachten voeren wij sterk de regie op de groepsdynamiek. Wij willen dat de kinderen op een respectvolle manier met zichzelf en de ander omgaan. In de eerste weken van het schooljaar, de gouden weken is er veel aandacht voor een positief groepsklimaat. In deze weken wordt de basis gelegd voor de rest van het schooljaar.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas - vragenlijst Kanjertraining.

Twee keer per jaar worden de leerlingen van groep 5-8 gevraagd naar hun sociale veiligheidsbeleving via de vragenlijsten van Kanvas (Kanjertaining). Ook de leerkrachten vullen deze vragenlijst in.

De antwoorden van de leerlingen en leerkrachten worden met elkaar vergeleken. Bij opvallende verschillen gaat de leerkracht het gesprek aan met de leerling en de ouders.

Verder bespreekt de leerkracht de uitkomsten met de IB-er. De uitslag van de vragenlijsten vormen de basis van het groepsplan gedrag. Hierin beschrijft de leerkracht wat de groep te leren heeft op het gebied van de sociale emotionele ontwikkeling. Gedurende een halfjaar wordt dit verwerkt in het onderwijsaanbod. Na een half jaar volgt een evaluatie die de basis vormt voor een nieuw plan.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De IB-er ziet er op toe dat de leerkrachten het protocol volgen indien nodig.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	G. Roest	info.hetsterrenlicht@florion.nl
vertrouwenspersoon	N. Wassink	nwassink@centraalnederland.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact tussen ouders en het team vinden wij een belangrijk speerpunt! Wij willen een school zijn waar ouders makkelijk terecht kunnen met hun vragen of opmerkingen. Samen nadenken wat het beste is voor de leerling!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Nieuwsflits is een nieuwsbrief waarin algemene informatie staat van bijvoorbeeld het bestuur, de directie, schoolraad of activiteitencommissie. Nieuwsflits verschijnt ±8 keer per jaar en wordt verstuurd via de mail.

Verder ontvangen de ouders uit iedere groep op vrijdag een weekbrief. Daarin staan de bijzonderheden vermeld van de afgelopen week en wordt er verteld wat er de komende week voor plannen zijn in de groep. Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een inlogcode voor de app Parro. De leerkracht plaatst minstens 1 keer per week hierop een foto of korte mededeling vanuit de groep. Ook de weekbrief wordt via Parro verspreid.

Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren, waarover je een klacht wilt indienen. Leerlingen, hun ouders, leerkrachten, bestuursleden of vrijwilligers: iedereen die bij de school betrokken is, heeft de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar hij of zij het niet mee eens is.

Heel wat problemen kunnen door de school zelf worden opgelost. De locatiedirecteur heeft hierin een taak en zo nodig kan er een vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Wij vinden het als school belangrijk om een zorgvuldige klachtenregeling te hebben, omdat het correct is dat mensen die tegen een probleem aanlopen daarmee ergens terecht kunnen. Maar ook omdat we graag situaties waarover geklaagd wordt uit de wereld willen helpen of te verbeteren.

Er is sprake van twee soorten regelingen:

- a. Een (wettelijk) verplichte klachtenregeling met een externe klachtencommissie
- b. Een interne klachtenregeling

Wat kun je doen? Een klacht kan van diverse aard zijn, bijvoorbeeld van onderwijskundige of organisatorische aard of betrekking hebben op ongewenste omgangsvormen. Als iemand ergens niet tevreden over is, dan kan hij naar degene gaan, die daarbij direct betrokken is. Bijvoorbeeld naar de leerkracht, de locatiedirecteur of de directeur.-bestuurder. Zij kunnen dan proberen het probleem op te lossen. Ook kunnen de interne en de externe vertrouwenspersonen rechtstreeks benaderd worden. De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor Gereformeerd Primair Onderwijs.

Vertrouwensinspecteur

T 0900-1113111

Klachtencommissie voor gereformeerd primair onderwijs:

Postbus 82324, 2508 EH Den Haag

T 070-3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur)

E-mail: Info@gcbo.nl

<https://www.florion.nl/Media/view/21587/Klachtenregeling+Florion.pdf?>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Schoolraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Binnen onze vereniging Florion hebben alle scholen een schoolraad. In de schoolraad zitten een vijftal ouders van schoolgaande kinderen en twee leerkrachten. De schoolraad komt 1 keer in de 6 weken bijeen.

Hun taken zijn:

- **meedenken**: er wordt meegedacht over het schoolbeleid en de kwaliteit van het onderwijs. Hiervoor is er nauw contact met de locatiedirecteur. De locatiedirecteur maakt ook gebruik van dit contact door de klankborden over het beleid, identiteit en activiteiten van de school.

- **meespreken**: twee ouders en twee leerkrachten uit de schoolraad oefenen formele bevoegdheid op grond van de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) uit. Dit betekent dat de locatiedirecteur bij bepaalde onderwerpen aan deze leden advies of instemming moet vragen. Bijvoorbeeld aangaande het vakantierooster, schooltijden, verbouwing van de school en het vierjaarlijkse schoolplan.

- **meedoen**: de leden van de schoolraad dragen bij aan de organisatie van ouderavonden, TSO en het contact met ouders

Veel activiteiten op school kunnen niet plaats vinden zonder de inzet van ouders!

Wij vragen ouders voor de volgende zaken:

- deelname aan de **activiteitencommissie**: deze commissie organiseert enkele activiteiten zoals het schoolreisje en het sinterklaasfeest.
- **TSO**: ouders houden toezicht op het plein gedurende de middagpauze. Hiervoor ontvangen ouders een vergoeding.
- **gebedsgroep**: maandelijks komen ouders bij elkaar om te bidden en te danken voor allerlei zaken rond onze school en de kinderen.
- **luizencontrole**: na iedere vakantie controleren enkele ouders alle kinderen op hoofdluis.
- **ondersteuning** bij diverse incidentele activiteiten zoals een uitje naar de bibliotheek, sportdagen of feestelijkheden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 70,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- ouderavond
- vieringen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage voor het oudste kind is €70,00, het tweede kind €52,50, het derde kind €35,00 en het vierde kind is gratis.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt door de school in overleg met de schoolraad vastgesteld en is een vrijwillige ouderbijdrage. Toch willen wij u met nadruk vragen om deze bijdrage te voldoen voor de financiële dekking van de activiteiten. Wij sluiten geen leerlingen uit bij de activiteiten omdat de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen wij niet maar dat willen wij ook zeker niet!



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van de leerling of andere verhindering (zoals doktersbezoek) willen wij graag voor schooltijd bericht ontvangen. Dit kan door de school te bellen of een bericht via Parro te sturen aan de leerkracht die op deze dag aanwezig is in de groep.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Algemeen uitgangspunt van de Leerplichtwet is dat verlof buiten de schoolvakanties niet mogelijk is, tenzij er sprake is van zeer bijzondere redenen.

De volgende omstandigheden geven recht op buitengewoon verlof:

- een verhuizing van het gezin
- het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten
- ziekte of overlijden van bloed- of aanverwanten
- viering van een 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum
- het 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubileum van bloed- of aanverwanten

Bovengenoemd buitengewoon verlof dient bij voorkeur vier weken van tevoren te zijn aangevraagd bij de locatiedirecteur.

Vakantie onder schooltijd kan alleen worden toegestaan als het door het beroep van één van de ouders alleen maar mogelijk is om buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan. Er moet bij de aanvraag dan ook een werkgeversverklaring worden gevoegd, waaruit de specifieke aard van het beroep en de verlofperiode van de betrokken ouder blijken. In verband met een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag tenminste acht weken van tevoren bij de locatiedirecteur worden ingediend.

4.4 Toelatingsbeleid

Met alle ouders die de mogelijkheid overwegen om hun kind aan te melden voor Het Sterrenlicht, voeren wij een gesprek. Bij dit gesprek is de locatiedirecteur aanwezig en iemand van de schoolraad.

We vertellen over de identiteit van de school en bespreken met de ouders of deze identiteit passend is bij de normen en waarden die de ouders van belang vinden in hun (geloofs-)opvoeding.

Bij het aanmelden van het kind vragen wij ouders om een ouderverklaring te ondertekenen:

<https://florion.nl/Media/view/21423/Ouderverklaring+Florion.pdf?>

4.5 In gesprek met de leerkracht

Enkele weken na het starten van het nieuwe schooljaar worden de ouders van groep 5-8 uitgenodigd voor een PUK-gesprek. Tijdens dit gesprek presenteert de ouder het kind aan de leerkracht (PUK= Presenteer Uw Kind). Ouders ontvangen van tevoren een formulier met vragen over hun kind zodat ze het gesprek kunnen voorbereiden.

Verder worden er in het najaar en naar aanleiding van het rapport spreekmiddagen/-avonden georganiseerd. De ouders kunnen 10 minuten met de groepsleerkracht over het welzijn en het werk van uw kind spreken. Het is altijd mogelijk om een aparte afspraak te maken om de leerkracht langer te spreken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Vanaf groep 3 maken onze leerlingen ieder halfjaar enkele Cito-toetsen. Deze toetsen meten de leerresultaten van de leerling gedurende de achterliggende periode.

De resultaten van de toetsen delen wij met ouders en leerlingen.

Alle leerkrachten analyseren de resultaten. Deze analyse gebruiken de leerkrachten om hun onderwijsaanpak voor het komende halfjaar vorm te geven, passend bij de leerlingen. Deze aanpak wordt ook besproken in het team en met de intern begeleider.

Waar nodig, bieden wij leerlingen een individueel leertraject. Dit wordt begeleid door een leerkracht of onderwijsassistent.

In groep 1 en 2 volgen wij de leerlingen door observaties uit te voeren. Deze observaties worden vergeleken met de natuurlijke ontwikkeling die leerlingen in deze leeftijd doormaken.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Enkele jaren geleden behaalden onze leerlingen een lagere score dan wij mochten verwachten. Wij hebben geanalyseerd hoe dit kon gebeuren.

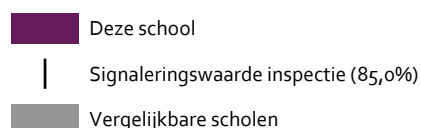
De basis voor de behaalde resultaten verkrijgen de leerlingen gedurende hun hele basisschooltijd. Wij hebben er voor gekozen om schoolbreed een traject te volgen ter versterking van het didactisch handelen van de leerkracht. Dit traject heeft tot gevolg dat onze resultaten nu meer passend zijn bij de mogelijkheden van onze leerlingen. Verder richten wij ons in het onderwijs niet alleen op de kinderen

die extra ondersteuning nodig hebben maar juist ook op de leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. We hebben gemerkt dat dit ook van belang is om ervoor te zorgen dat deze leerlingen blijven groeien conform hun mogelijkheden.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



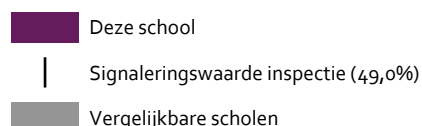
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Wij geven onze leerlingen aan het einde van groep 7 een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Dit gebeurt in een gesprek met ouders, leerling en leerkracht.

Dit advies is gebaseerd op observaties van de leerkracht en de behaalde leerresultaten.

Halverwege groep 8 ontvangen de leerlingen hun definitieve advies.

In april maken de leerlingen een Eindtoets. Mocht de uitslag hoger zijn dan het gegeven advies, dan stellen wij het advies bij. Dit is de afgelopen jaren niet voor gekomen.

Als bekend is naar welke school de leerlingen gaan, vindt er een warme overdracht plaats tussen onze

school en het VO.

Als ouders zich niet kunnen vinden in het schooladvies, dan kunnen zij daarover met de leerkracht en/of directeur in gesprek gaan. Mochten school en ouders niet tot overeenstemming komen dan kunnen ouders gebruik maken van de interne klachtroute primair onderwijs t.b.v. Florion. (zie procedure op website)

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-k		5,3%
vmbo-(g)t		42,1%
havo		10,5%
vwo		42,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

respect

betrokkenheid

Wij merken dat onze leerlingen gebaat zijn bij duidelijkheid, consequent handelen en structuur. We richten onze organisatie dusdanig in dat we zoveel mogelijk tegemoet kunnen komen aan deze behoeften.

In de klassen wordt er gewerkt met de Kanjertraining. We spreken leerlingen aan op hun gedrag en doen dit in de Kanjertaal.

We investeren in eigenaarschap en betrokkenheid van de leerlingen bij hun eigen leerproces. We zien

dat een hoge betrokkenheid van de leerlingen direct ook een positieve invloed heeft op de sociale opbrengsten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wekelijks worden de groepen getraind mbv de Kanjertraining.

Ieder halfjaar meten wij, door middel van vragenlijsten (Kanvas), de sociale emotionele ontwikkeling van de kinderen. We analyseren de resultaten en maken, waar nodig, aanpassingen in ons lesprogramma.

Jaarlijks voeren we als team het gesprek over de Kanjertraining. Soms nodigen we daarbij een trainer uit om een verdiepingsslag te kunnen maken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:30	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:30	-	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:30	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:30	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: groep 1 en 2 zijn vrij; groep 3 is om 12.00uur uit

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Bijdehandjes](#) en [Prokino](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Bijdehandjes](#) en [Prokino](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Diverse leerlingen worden voor en na schooltijd opgevangen door gastouders of een kinderopvangorganisatie.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	06 oktober 2022	06 oktober 2022
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Studiemiddag	28 november 2022	28 november 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
studiemiddag	14 februari 2023	14 februari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

